

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

*вошел: 13.23*  
*вернулась: 13:28*

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

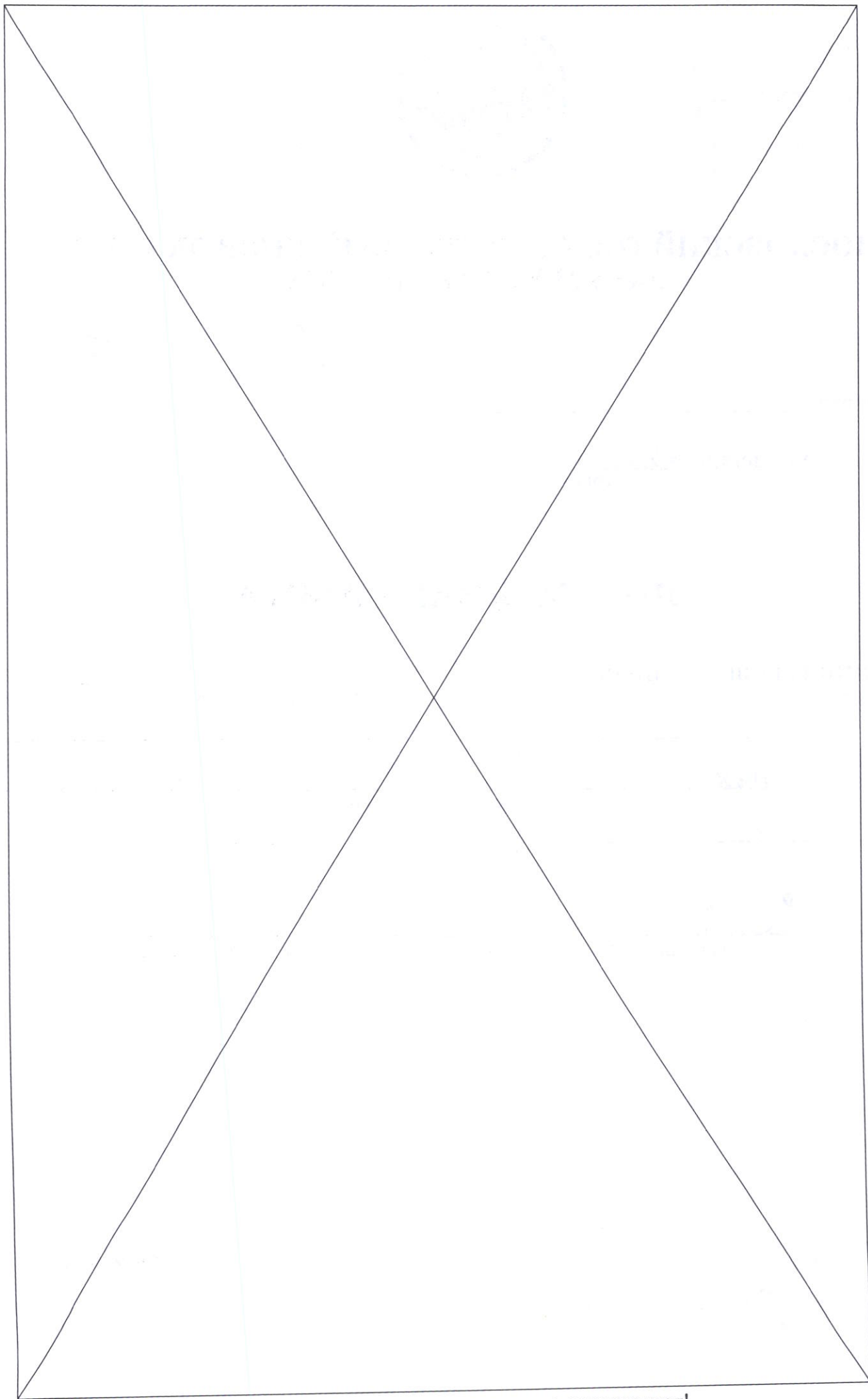
Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Кравцовой Анастасии Андреевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«22» марта 2026 года

Подпись участника  
*Кравцова*



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Чистовик 1.

Блок Б.

43

73

Задание №6. №1. 3 балла

№2. 7 баллов. Верный ответ.

Итого за задание №6: 10 баллов

1. План: ГОЭЛРО

Сооружения: ДнепротЭС, Азовская электростанция

2. План ГОЭЛРО предполагал электрификацию Советской России, а затем и всего Советского Союза.

Руководителем этого проекта, начавшегося в 1921 г., стал Кривжановский. Значение этого проекта крайне высоко, поскольку электрификация затронула не только ("жизненные" постройки (что значительно улучшило качество жизни населения), но и промышленность в том числе. Так, была заложена база для развития промышленности в годы НЭПа, но что самое важное, для форсированной индустриализации 1920-30-ых гг. Строительство предприятий первых пятилеток было бы невозможно без электрического снабжения. Благодаря электрификации большей части Советского Союза стали появляться новые отрасли, например цветные металлы или машиностроения (Ларьковский, Челябинский, Сталинградский тракторные заводы). Помимо этого, победа СССР в Великой Отечественной войне была в том числе обусловлена результатами развития экономики в годы индустриализации, которая была возможна только в условиях электрификации страны. Так, все перечисленные тракторные заводы в годы ВОВ производили танки. Результаты ГОЭЛРО значительно улучшили городскую жизнь обычных людей

Чистовик 2. Блок В.

Социально-экономическое развитие Советского Союза в 1983-1987 гг. имело значительные последствия для дальнейших политических событий в стране. Курс на "ускорение" был вызван застоявшимися явлениями брежневской эпохи, и нашел логическое продолжение в программе перестройки. Можно по-разному относиться к выбранной политике, однако совершенно невозможно отрицать того влияния, которое она произвела на всю политическую систему Советского Союза.

Задачами моего эссе являются:

1. рассмотреть социально-экономическое развитие предыдущей эпохи (1964-1982 гг.)
2. рассмотреть процесс разработки программы "ускорения социально-экономического развития"
3. рассмотреть процесс реализации курса на ускорение.
4. выделить последствия этого социально-экономического курса

Для того, чтобы сформулировать предпосылки проведения курса ускорения социально-экономического развития, необходимо изучить основные тенденции 1964-1982 гг. Брежневская эпоха связана с проведением реформ, начатых в 1965 г. и осуществившихся под руководством главы советского правительства. Основной характеристикой данных преобразований стало частичное внедрение рыночных институтов в плановую экономику СССР, за что и была прозвана "НЕОНЭПом". Так, предприятия были переведены на возраст, состояние, предполага-

Чистовик 3.

Висше самостоятельность производственного процесса. Число плановых показателей значительно снизилось (примерно с 30 до 8). Деятельность предприятий была направлена на реализацию принципов рентабельности и прибыльности. В результате происходило снижение качества производимой продукции. Многие исследователи считают, что именно период "застоя" стал временем максимально возможного экономического развития плановой экономики, так называемого "потолка". В социальной сфере также наблюдались застойные явления: окончательно складывалась едой номенклатура, являвшейся, можно сказать, привилегированной социальной группой. Это было время, когда человек, будь он даже первоклассным специалистом, мог занять лишь пост заместителя, так как глава того или иного учреждения находился на своем посту до самого конца (часто смерти). Таким образом, ротация кадров не осуществлялась. При этом, брестневское время включало в себя и положительные тенденции в социальной сфере: развивалось жилищное и дачное строительство, распространялись мощные автомобили, вдалеке появлялись телевизоры.

Теперь перейдем к рассмотрению программы "ускорения социально-экономического развития" в СССР. После 1970-ых средний возраст высшего партийного или государственного деятеля приближался к 70-ти годам. Неудивительно, что в 1982 г. умирает Брежнев, за ним в 1984 г. - Андропов, а в 1985 г. - Черненко. Такая ситуация явно намекает на элитивизию при Брежневе геронтократию. После его смерти началась

Чистовик 4.

период пересмысления социально-экономической политики, а уже позже, в период перестройки, время его руководства было названо застоем. В результате дальнейшей партийной деятельности и разработки было принято решение о начале "ускорения" — еще большего внедрения рыночных структур в плановую советскую экономику. Конечно, такое решение не могло быть принято однозначно, поскольку в партии всё ещё существовали деятели, для которых лозунги 17-ого года не были пустыми звуками. Особенно широкое развитие "ускорения" получило в момент, когда в 1985 г. к власти пришел Горбачев. (поскольку Андропов и Черненко ощущали себя деятелями всё той же брежневской эпохи). В рамках программы "ускорения" поощрялась частная хозяйственная инициатива, разрешалось создавать кооперативы. Для повышения качества продукции появились признаки рыночной конкуренции. Таким образом, правительство почти полностью отошло от идеи построения коммунизма (о развитии социализма упоминалось уже в Конституции 1977 г.)

Каковы же последствия "ускорения"? Изменения в социально-экономической сфере требовали и преобразований в политической сфере. Роль КПСС значительно снижалась, за "ускорением" последовала политика "маслоستي" и "перестройки", в результате чего авторитет союзной (центральной) власти подал. За тем последовал парад суверенитетов, ставший высшим этапом развития национальных идей в союзных республиках. Союзный центр и власть

Чистовик 5.

Горбачева настолько ослабла, что привело к Гельветским соглашениям и распаду СССР.

Таким образом, частичное включение рыночных отношений началось еще в период "Застоя", однако именно политика "ускорения" привела к необратимым последствиям для всей политической системы СССР.

Задача №7. 29 балл  
Ответ сформулируйте.

Во введении (2 балла) рассмотрены предпосылки политики ускорения; тем не менее, в эти кризисные моменты брежневской эпохи не позволяла скрытая инфляция и жестких фиксированных цен.

В основной части (24 балла) верно подробно рассмотрены внутренние рыночные отношения, а также о мерах Андропова по поддержанию структурных дисбалансов и о Горбачевской анти-инфляционной кампании — кратко.

В заключении (3 балла) сделан разумный вывод.

Важный недостаток работы — то, что автор не связывает <sup>по сути зрения</sup> не исторический процесс.

Иванов Н.И. Иван

Керзин В.И.

Чистовик Б



Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

1-й вариант

Часть А

**Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.**

А) «Пришел Брячислав, сын Изяслава, внук Владимира, на Новгород, и взял Новгород, и, захватив новгородцев и имущество их, пошел к Полоцку снова. И когда пришел он к реке Судомири, и [...] из Киева на седьмой день нагнал его тут. И победил [...] Брячислава»

Б) «[...] же стал размышлять, говоря: «Если сяду на столе отца своего, то ожидает меня война со Святополком, так как стол этот был его отца». И, размыслив, послал по Святополку в Туров, а сам пошел в Чернигов, а Ростислав — в Переяславль. <...> Пришел Святополк в Киев»

В) «Пошел [...] на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем каганом и сошлись биться, и в войне с ними одолел [...] хазар и город их Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов, и пришел в Киев»

Г) «[...] сел в Киеве в воскресенье. Встретили же его митрополит Никифор с епископами и со всеми киевлянами с честью великой. Сел он на столе отца своего и дедов своих, и все люди рады были, и мятеж улегся»

Д) «[...] посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: «Если не пойдете к нам, то сами добудем себе князя». <...> И взяли к себе новгородцы Владимира, и пошел Владимир с Добрынею, своим дядей, в Новгород, а [...] в Переяславец»

Е) «Боголюбивый князь [...] любил село Берестовое и церковь, которая была там, святых апостолов и помогал попам многим, среди которых был пресвитер, именем Иларион, муж благостный. Поставил [...] Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов»

Ж) «Послал [...] сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер»

З) «В тот же год пришел Олег с половцами из Тмуторокани и подошел к Чернигову. [...] же затворился в городе. Олег же, подступив к городу, пожег вокруг города и монастыри пожег. [...] же сотворил мир с Олегом и пошел из города на стол отцовский в Переяславль, а Олег вошел в город отца своего»

И) «Я, [...], как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву:

хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим. <...> И никогда не буду посягать на вашу страну... и на Болгарскую землю»

Князь	Святослав Игоревич	Ярослав Мудрый	Владимир Мономах
Отрывки (буквы)	В, Д, И	А, Е, Ж	Б, Г, З

**Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.**

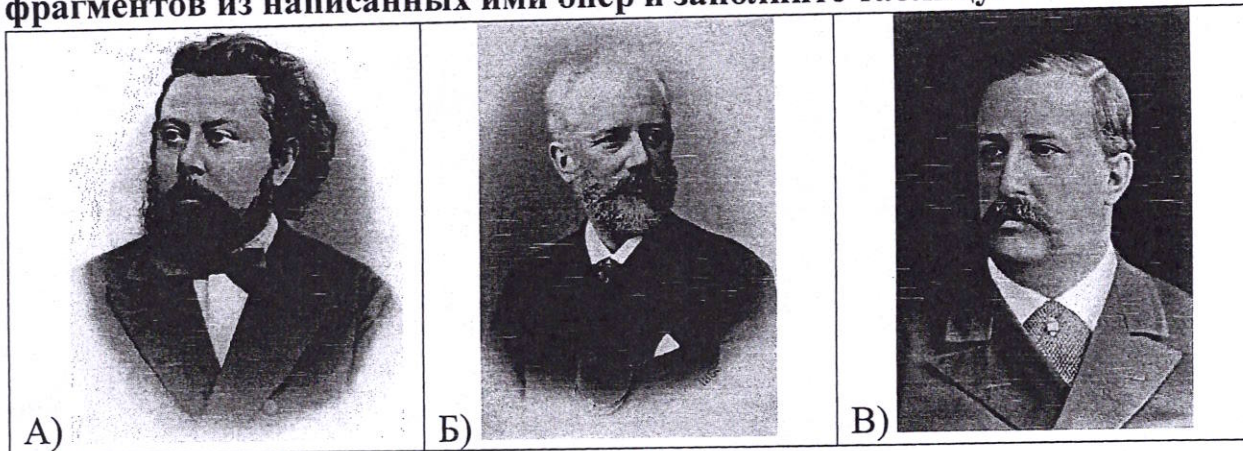


- 1) «20 февраля я прибыл в Восточную Пруссию в штаб 3-го Белорусского фронта и 21 февраля вступил в командование. Моя непосредственная работа в войсках этого фронта на протяжении почти всей Белорусской операции... позволила мне быстро освоиться на новом поприще, так как я отлично знал не только руководящий состав фронтового управления, но также армейское и корпусное командование большинства армий»
- 2) «6 сентября в Ельню вошли наши войска. Опасный плацдарм был ликвидирован. В связи с этим я коротко доложил И.В. Сталину итоги Ельнинской операции. <...> Всего за период боев в районе Ельни было разгромлено до пяти дивизий, противник потерял убитыми 45-47 тысяч человек... По показаниям пленных, в некоторых частях минометов и артиллерии не осталось совершенно»

- 3) «30 мая я был вызван в Москву. Вместе со мной прибыли ближайшие сотрудники... Перед войсками Карельского фронта Ставка поставила теперь задачу очистить от финляндских войск Южную Карелию. <...> Наступление войск южного крыла Карельского фронта началось в третью годовщину войны»
- 4) «Хотя предпринятый нами контрудар частями 7-го стрелкового корпуса не оправдал ожиданий, он помешал противнику продвинуться на ольховатском направлении. Это предопределило провал наступления орловской группировки немцев. <...> Не добившись успеха 6 июля в центре и на левом фланге нашей 13-й армии, противник с утра 7 июля перенес основные усилия на Поньри»
- 5) «Докладываю: войска фронта на яском направлении 21 августа [...] года продолжали наступление. Развивая успех прорыва, продвинулись на 10—14 км, расширили фронт прорыва до 65 км и в глубину до 26 км. К 15.00 21 августа обходным маневром и штурмом овладели крупным политическим, экономическим центром Румынии и крупным жел. дор. узлом — городом Яссы»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Мерецков	3	1944
Б	Жуков	2	1941
В	Ватутин	4	1943
Г	Рокоссовский	1	1945
Д	Малиновский	5	1944

**Задание №3.** Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX – начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.





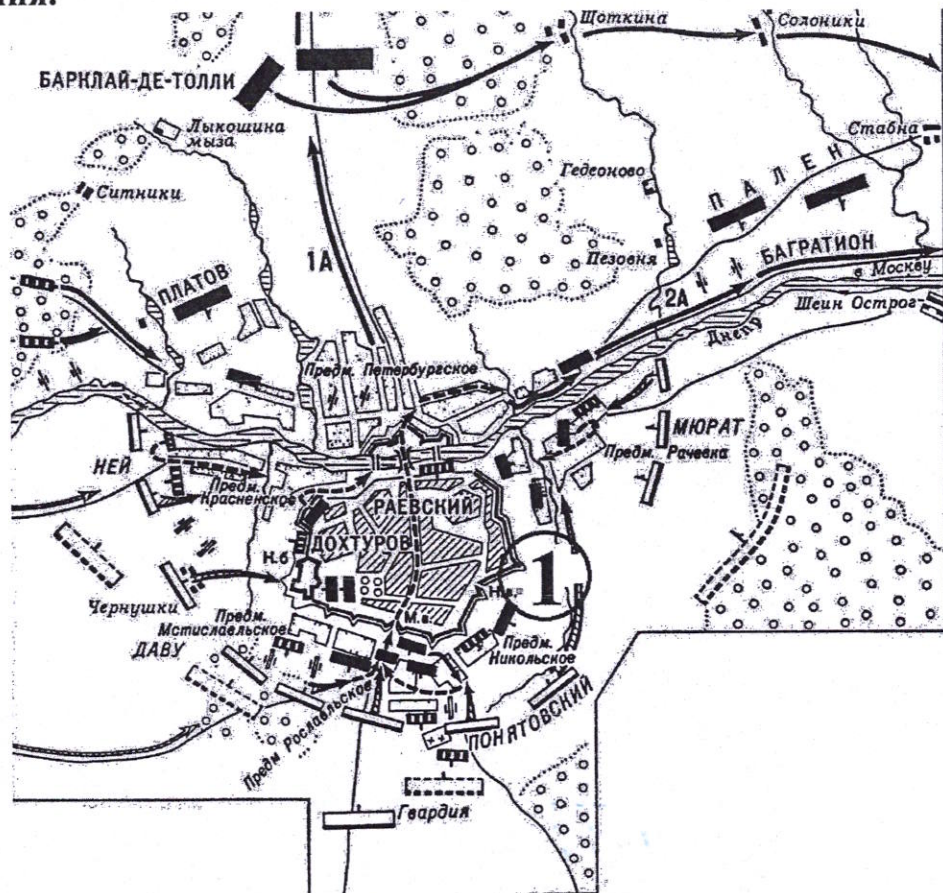
**Фрагменты опер:**

- 1) Половецкая пляска с хором.
- 2) Монолог Шакловитого «Спит стрелецкое гнездо. Спи, русский люд».
- 3) Хор псковичей «Грозный царь идет во великий Псков».
- 4) Ария Германа «Что наша жизнь? Игра!»
- 5) Хор народа «Славься, славься, наш русский царь!»
- 6) Хор девушек «Ходим мы к Арагве светлой».

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А			
Б		1	"Князь Игорь"
В	Мусоргский	2	"Борис Годунов"
Г	Глинка	5	"Жизнь за царя"
Д	Чайковский	4	
Е			

2

**Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.**



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1812

2. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Смоленск

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Александр I (1801-1825 гг.)

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки (с точностью до месяцев начала и завершения).

Ответ: Отечественная война 1812 г. (июль - декабрь)

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) На схеме указаны фамилии двух российских полководцев, занимавших в разные годы пост военного министра Российской империи.

Б) Участником сражения на схеме был последний король Речи Посполитой.

В) На схеме обозначен населенный пункт, названный в честь организатора обороны города, обозначенного цифрой 1, в XVII в.

Г) В результате событий на схеме город, обозначенный цифрой 1, был оставлен русской армией.

Д) В том же году, в котором происходили события на схеме, было учреждено сословие почетных граждан.

Е) На момент происходивших на схеме событий город, обозначенный цифрой 1, был административным центром губернии.

А	Б	В	Г	Д	Е
нет	да	да	да	нет	да

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Челябинский тракторный завод.
2. Великий Сибирский путь.
3. Ирбинский железодельательный завод.
4. Императорский Тульский оружейный завод.
5. Кондитерская фабрика «Эйнем».
6. Обнинская атомная электростанция.
7. Камский автомобильный завод.
8. Уральский вагоностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского.

Ответ: 43521876

4